

國立彰化師範大學國文學系112學年度轉系考試試題

系所：國文學系

科目：語文能力測驗

☆☆請在答案紙上作答☆☆

☆☆共4頁

一、配合題 請配對書名與作者 (30分)

- | | |
|----------|---------|
| 1. 紅樓夢 | (A) 吳承恩 |
| 2. 資治通鑑 | (B) 班固 |
| 3. 漢書 | (C) 玄奘 |
| 4. 後漢書 | (D) 范曄 |
| 5. 清儒學案 | (E) 曹雪芹 |
| 6. 明儒學案 | (F) 司馬光 |
| 7. 詩經 | (G) 邢昺 |
| 8. 西遊記 | (H) 毛亨 |
| 9. 大唐西域記 | (I) 李善 |
| 10. 孝經 | (J) 劉勰 |
| 11. 老殘遊記 | (K) 左丘明 |
| 12. 昭明文選 | (L) 司馬遷 |
| 13. 文心雕龍 | (M) 徐世昌 |
| 14. 左傳 | (N) 黃宗羲 |
| 15. 國語 | (O) 劉鶚 |

二、選擇題 (20分)

1. 劉勰評論屈原，說：「若乃山林皋壤，實文思之奧府，略語則闕，詳說則繁，屈平所以能洞監風騷之情者，抑亦江山之助乎？」請根據劉勰的說法，從下面選項中找出屈原的作品。

- (A) 南有喬木，不可休息。漢有游女，不可求思。
- (B) 君不行兮夷猶，蹇誰留兮中洲。美要眇兮宜脩，沛吾乘兮桂舟。令沅湘兮無波，使江水兮安流。
- (C) 北冥有魚，其名為鯤，鯤之大不知其幾千里也。化而為鳥，其名為鵬，鵬之背不知其幾千里也。
- (D) 異物來萃，私怪其故。發書占之，讖言其度。曰：野鳥入室，主人將去。問於子服，余去何之？吉乎告我，凶言其災。

2. 曹操〈蒿里行〉：「關東有義士，興兵討群凶。初期會盟津，乃心在咸陽。軍合力不齊，躊躇而雁行。勢利使人爭，嗣還自相戕。淮南弟稱號，刻璽於北方。鎧甲生蟣蝨，萬姓以死亡。白骨露於野，千里無雞鳴。生民百遺一，念之斷人腸。」關於曹操本人及這首詩，下列敘述何者正確？

- (A) 從題目有「行」字來判斷，應該是一首樂府詩。
- (B) 這首詩敘述內容是計畫討伐孫權、劉備。
- (C) 詩中的「關東」，是指萬里長城山海關以東。
- (D) 曹操是建安七子之首，以筆力渾厚著稱。

國立彰化師範大學國文學系112學年度轉系考試試題

系所：國文學系

科目：語文能力測驗

☆☆請在答案紙上作答☆☆

☆☆共4頁

3. 司馬光說：「夫三晉雖強，苟不顧天下之誅而犯義侵禮，則不請於天子而自立矣。不請於天子而自立，則為悖逆之臣，天下苟有桓、文之君，必奉禮義而征之。今請於天子而天子許之，是受天子之命而為諸侯也，誰得而討之！故三晉之列於諸侯，非三晉之壞禮，乃天子自壞之也。」請問下列何者較接近司馬光的說法？

- (A) 司馬光認為如果韓、趙、魏得了天下，就會產生像桓公、文公這樣的強人政治。
- (B) 司馬光認為如何韓、趙、得了天下，就會取代周天子，周代王朝將滅亡。
- (C) 司馬光指責周天子干涉韓、趙、魏瓜分晉國，有違周代禮法。
- (D) 司馬光指責周天子承認韓、趙、魏瓜分晉國，有違周代禮法。

4. 宋代古文家承繼韓愈「道統」的理念，認為文學是「道」的附庸，提出「文章為道之筌也」。請問下列何者與此主張相近？

- (A) 兩儀，文之體也；三綱，文之象也；五常，文之質也；九疇，文之數也。
- (B) 心地超然，所謂具千古隻眼人也。即使未嘗操紙筆呻吟，學為文章，但直據胸臆，信手寫出，如寫家書，雖或疏鹵，然絕無煙火酸餡習氣。
- (C) 行世者必真，悅俗者必媚。古之為文者，刊華而求質，敞精神而學之，唯恐真之不極也。
- (D) 其得於陰與柔之美者，則其文如升初日，如清風，如雲如霞如煙，如幽林曲澗，如淪如漾，如珠玉之輝，如鴻鵠之鳴而入寥廓。

5. 太史公曰：「吾讀管氏〈牧民〉、〈山高〉、〈乘馬〉、〈輕重〉、〈九府〉及《晏子春秋》，詳哉其言之也。既見其著書，欲觀其行事，故次其傳。至其書，世多有之，是以不論，論其軼事。管仲世所謂賢臣，然孔子小之。以為周道衰微，桓公既賢，而不勉之至王，乃稱霸哉？語曰『將順其美，匡救其惡，故上下能相親也』，豈管仲之謂乎？方晏子伏莊公尸哭之，成禮然後去，豈所謂『見義不為無勇』者邪？至其諫說，犯君之顏，此所謂『進思盡忠，退思補過』者哉！假令晏子而在，余雖為之執鞭，所忻慕焉。」根據這段話，請問太史公最欣賞誰？

- (A) 孔子。
- (B) 管仲。
- (C) 晏子。
- (D) 桓公。

6. 工具書是讀書不可缺少的，如果在閱讀文言文過程中，發現某個字，例如：「予有亂臣十人」，查工具書得知「亂」是「治理」的意思，指「身旁有十位能臣協助我」。請問該從下列哪本工具書得知「亂」有「治理」的意思？

- (A) 乾嘉學術編年。
- (B) 經籍纂詁。

國立彰化師範大學國文學系112學年度轉系考試試題

系所：國文學系

科目：語文能力測驗

☆☆請在答案紙上作答☆☆

☆☆共4頁

(C) 學術資料的檢索與利用。

(D) 滿漢大辭典。

7·關於「十三經」的配對，下列何者錯誤？

(A) 《詩經》，漢代毛公傳，漢代鄭玄箋。

(B) 《尚書》，漢代伏生注，唐代孔安國正義。

(C) 《左傳》，晉代杜預注，唐代孔穎達正義。

(D) 《孟子》，漢代趙岐注，宋代孫奭疏。

8·關於陶淵明〈歸去來辭〉一首，下列斷句何者正確？

(A) 歸去來兮請息，交以絕遊。世與我，而相遺，復駕言兮，焉求？

(B) 歸去來，兮請息交，以絕遊。世與我，而相遺，復駕言，兮焉求？

(C) 歸去，來兮！請息交以絕遊。世與我，而相遺，復駕言兮，焉求？

(D) 歸去來兮，請息交以絕遊。世與我而相遺，復駕言兮焉求！

9·下列何者錯別字最多？

(A) 昨晚我也在那裡對月包哮，希望有人能了解我內心的苦楚。

(B) 他心理想：人生的變幻真是不可料啊！誰知道五六十年前那時的情型？官材是裝死人，並不是裝老人啊！

(C) 梵音寂然，人籟止息，已到吹燈就寢時刻了。想必此時眾人圍聚泉邊，祈請佛泉。

(D) 香料是各店家的不傳之密，有人愛添加八角，我以為不妥，蓋八角味道甚強，恐遮幣了純粹的肉香。

10·閱讀文章後回答問題。

六歲剛過，有一天，奶奶告訴我村裡來了個先生(老師)是原鄉人，爸爸要送我到那裡去讀書。但這位原鄉先生很令我感到意外。他雖然是人瘦瘦的，黃臉，背有點駝，但除此之外，我看不出和我們有什麼不同。這和福佬人、日本人可有點兩樣。他們和我們是不同的。放學回來時，我便和奶奶說及此事。奶奶聽罷，笑著說道：我們原來也是原鄉人；我們是由原鄉搬到這裡來的。這可大大出乎我的意想之外。我呆了好大一會兒。

「是我爸爸搬來的嗎？」停了一會兒，我問奶奶。

「不是！是你爺爺的爺爺。」奶奶說。

「奶奶也說不上。」奶奶遺憾地說。「大概是那邊住不下人了。」

「奶奶，」我想了想又說：「原鄉在哪邊？是不是很遠？」

「在西邊，很遠很遠；隔一條海，來時要坐船。」

原鄉，海，船！這可是一宗大學問。我張口結舌，又呆住了。奶奶從來就不曾教過我這許多東西。

國立彰化師範大學國文學系112學年度轉系考試試題

系所：國文學系

科目：語文能力測驗

☆☆請在答案紙上作答☆☆

☆☆共4頁

待我年事漸長，我自父親的談話中得知原鄉本叫作「中國」，原鄉人叫作「中國人」；中國有十八省，我們便是由中國廣東省嘉應州遷來的。後來，我又查出嘉應州是清制，如今已叫梅縣了。

其後不久，我就走了——到大陸去。我沒有護照；但我探出一條便道，先搭船到日本，再轉往大連；到了那裡，以後往南往北，一切都隨你的便。我就這樣走了。我沒有給自己定下要做什麼的計畫，只想離開當時的台灣；也沒有到重慶去找二哥。我不是愛國主義者，但是原鄉人的血，必須流返原鄉，才會停止沸騰！

鍾理和〈原鄉人〉

鍾理和生於1915年，屏東縣人。小時候生活於日本統治時期。他在文章後面說道：「我不是愛國主義者，但是原鄉人的血，必須流返原鄉，才會停止沸騰！」請問下列解釋較有可能是鍾理和的想法？

- (A) 不能接受日本統治時期帶來的日本文化，所以他追尋的是文化上的認同。
- (B) 對於奶奶說「大概是那邊住不下人」的說法存疑，因此有了返鄉的念頭與行動。
- (C) 他不認同臺灣當時的政治思惟，認為共產黨所主張的世界，才是一個理想國度。
- (D) 他雖然說不是「愛國主義者」，但是從「返回原鄉」的行為來看，鍾理和口是心非。

三、請在適當處標上新式標點符號，並且譯為白話文 (30分)

1·告子曰性猶湍水也決諸東方則東流決諸西方則西流人性之無分於善不善也猶水之無分於東西也
(《孟子·告子上》)

2·太史公牛馬走司馬遷再拜言少卿足下曩者辱賜書教以順於接物推賢進士為務意氣懃懃懇懇若望僕不相師而用流俗人之言僕非敢如此也

(司馬遷〈報任少卿書〉)

3·無言獨上西樓月如鉤寂寞梧桐深院鎖清秋剪不斷理還亂是離愁別是一般滋味在心頭
(李煜〈相見歡〉)

四、作文 (20分)

題目：白沙湖的夜 (請以白話散文體書寫，文長不拘)