



114年國文系教師通過計畫



☆ 丘慧瑩教授

歷史、記憶、文本敘事 —— 中國寶卷的遷衍

☆ 蘇建洲教授

清華簡《參不韋》疑難字詞研究兼論與
《五紀》、《雨中》的關係

☆ 邱怡瑄助理教授

戰後渡臺古典詩人的「多向同理性未了」：
以孫克寬為核心的考察

☆ 詹千慧助理教授

舊形式的誘惑：梁宗岱《蘆笛風》舊體詞的
創作意義

☆ 簡承禾助理教授

胡渭《禹貢錐指》的經世關懷——
以黃河變遷分期及其治河策略為討論核心



☆ 林素珍教授

「圖中有言，字裡有畫」繪本意義建構研究計畫

☆ 林素珍教授

「讀·未來」AI閱讀素養培力計畫

☆ 楊菁教授

敘寫生命-自我與人際溝通

☆ 楊曉菁副教授

114學年度教學實踐研究計畫：從覺察到調校——
數位反饋機制融入「國文科教學演示」



☆ 邱怡瑄助理教授

「詩人節大會」的渡臺與在地詩人社群鏈結研究